

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Этиология заразных патологий продуктивных животных**

**Направление подготовки (специальность):**

36.04.02 Зоотехния

**Профиль**

Инновационные технологии в животноводстве

**Квалификации выпускника:** магистр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Направленность (профиль) – Инновационные технологии в животноводстве

Разработчик,  
к.в.н., доцент Воеводина Ю.А.

Программа одобрена на заседании кафедры эпизоотологии и микробиологии 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой,  
к.в.н., доцент Воеводина Ю.А.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,  
к.б.н., доцент Ошуркова Ю. Л.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Этиология заразных патологий продуктивных животных» – освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области заразной патологии необходимых для выявления причин и условий возникновения и распространения данной группы заболеваний, профилактику инфицирования человека и производства продукции высокого качества

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания о закономерностях возникновения, распространения и прекращения заразных болезней, о мерах их профилактики, защиты людей

- научить студентов выявлять наиболее важные в эпизоотологическом и экономическом отношении заразные патологии, знать принципы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.

- сформировать у студента систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для его профессиональной деятельности на производстве.

А также решить задачи по:

- удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, позволяющими быть востребованным специалистом на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности;

- формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как способностей применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический,
- организационно-управленческий,
- научно-образовательный.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Изучаемая дисциплина «Этиология заразных патологий продуктивных животных» относится к обязательной части дисциплин Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.О.08.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО. Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы

производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности: образование и наука, сельское хозяйство

Освоение учебной дисциплины «Этиология заразных патологий продуктивных животных» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Микробиология», «Зоология», «Физиология и этология животных».

К числу входных знаний, навыков и готовностей студента, приступающего к изучению дисциплины «Этиология заразных патологий продуктивных животных», должны относиться:

- знание болезнетворных бактерий
- умение использовать основные методы клинического исследования животных,
- готовность оценивать результаты лабораторных исследований;

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для написания выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, являются базой для эффективного прохождения производственной практики, а также необходимы в будущей профессиональной деятельности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Этиология заразных патологий продуктивных животных» направлен на формирование следующей компетенции:

**ОПК-1** – Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

**ОПК - 4** – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации результатов

**ОПК-6** – Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**ПК – 2** – Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОПК-1</b>	ИД-1 Знает параметры биологического статуса и особенности характерные для проявления эпизоотического процесса ИД-2 Умеет реализовывать противоэпизоотические мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции ИД-3 Владеет навыками улучшения эпизоотической ситуации на производстве
<b>ОПК - 4</b>	ИД-1 Демонстрирует знания современных технологий и научных основ для профессиональной деятельности ИД-2 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3 Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
<b>ОПК-6</b>	ИД-1 Демонстрирует знания условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 Владеет навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
<b>ПК – 2</b>	ИД-1 Демонстрирует знания требований к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий ИД-2 Осуществляет контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий ИД-3 Владеет навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

##### **4.1 Структура дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
		<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<i>В том числе:</i>		

Лекции	10	10
Лабораторные работы	17	17
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе на контроль</b>	<b>117</b> 8	<b>117</b> 8
Вид промежуточной аттестации	Зач. с оценк.	Зач. с оценк.
Общая трудоёмкость, часы	144	144
Зачётные единицы	4	4

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

Дисциплина содержит 2 раздела.

### **Раздел 1. Болезни инфекционной этиологии**

*1.1. Инфекционная болезнь.* Форма и динамика инфекционной болезни. Мониторинг. Комплексность диагностики инфекционных болезней. Противоэпизоотические мероприятия. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Понятие о карантине и ограничительных мероприятиях. Терапия при инфекционных болезнях.

#### *1.2. Зооантропонозные заболевания.*

Сибирская язва. Бруцеллёз. Ящур. Бешенство. Туберкулез. Лептоспироз. Некробактериоз. Определение болезни. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, клинические признаки болезни, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Охрана здоровья человека

*1.3. Болезни крупного рогатого скота.* Лейкоз. Вирусные болезни, протекающие преимущественно с поражением респираторных органов и желудочно-кишечного тракта. Определение болезни. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, клинические признаки болезни, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.

*1.4. Болезни свиней.* Наиболее значимые патологии свиней. Африканская чума свиней. Классическая чума свиней. Рожа. Группа болезней с поражением респираторных органов и желудочно-кишечного тракта. Определение болезни. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.

*1.5. Болезни мелкого рогатого скота.* Анаэробные патологии. Вирозы. Микоплазмозы. Хламидиозы. Определение болезни. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.

*1.6. Болезни птиц.* Болезнь Ньюкасла. Болезнь Марека. ССЯ-76. Грипп. Орнитоз домашних и декоративных птиц. Сальмонеллез. Определение болезни. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Контроль качества продукции (Охрана здоровья человека).

### **Раздел 2. Болезни инвазионной этиологии**

*1.1. Инвазионная патология.* Сущность паразитизма. Воздействие паразита на хозяина. Проявление инвазионных болезней, иммунитет и

премуниция. Паразитоносительство. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях.

1.2. *Гельминтозы.* Краткая характеристика морфологии и биологии гельминтов. Основные гельминтозы продуктивных животных

1.3. *Протозоология* Систематика, морфология и биология простейших. Основные протозоозы продуктивных животных

1.4. *Энтомология* Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Основные патогены продуктивных животных

#### 4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	СРС	Всего
1	Болезни инфекционной этиологии	7	10	70	87
2	Болезни инвазионной этиологии	3	7	47	57
Итого:		10	17	117	144

#### 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п	Разделы дисциплины	Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ПК – 2	
1	Болезни инфекционной этиологии	+	+	+	+	4
2	Болезни инвазионной этиологии	+	+	+	+	4

#### 6. Образовательные технологии

Объём аудиторных занятий: всего 27 часов, в том числе лекции 10 часов, лабораторные работы 17 часов.

37 % - занятия в интерактивных формах от объёма аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
3	Л	Лекция визуализации «Ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйствах. Дезинфекция»	2
	ЛР	Групповая работа: применение показателей,	2

		характеризующих эпизоотический процесс. Выполнение расчетных заданий	
	ЛПЗ	Исследовательская работа: Оценка качества и иммуногенности молозива	2
	ЛР	Исследовательская работа: Арахнозы и энтомозы	2
	ЛПЗ	Исследовательская работа: Протозои и протозоозы	2
Итого			10

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.** Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

**7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля**

Самостоятельная работа студентов проводится по следующим направлениям:

1. Изучение тем дисциплины, не включенных в аудиторные занятия и предложенных для самостоятельного изучения преподавателем.

Контроль изучения данных тем проводится методом написания (проверки) рефератов, а также подготовка и доклад презентаций по данным темам на лабораторно-практическом занятии.

Студенты, пропустившие занятия, также проходят самостоятельно данные темы и презентуют их на дополнительном внеурочном занятии.

2. Более глубокое самостоятельное изучение отдельных тем.

Контроль знаний проводится в виде опроса, тестирования.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Болезни инфекционной этиологии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, опросу, подготовка реферата	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Тестирование
2	Болезни инвазионной этиологии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, Опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Тестирование

## **Примерная тематика самостоятельной работы**

1. Сохранность возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде
2. Звенья эпизоотической цепи и способы воздействия на них
3. Принципы серологических реакций, использование для диагностики инфекционных болезней, методика постановки и оценки
4. Особенности профилактической работы с учетом видового состава животных (по выбору).
5. Особенности профилактической работы с учетом типа хозяйства (государственные, кооперативные, фермерские, арендные и др.) и технологии разведения животных.
6. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа с учетом вида животных и специализации.
7. Особенности оздоровительных мероприятий в экстенсивном и интенсивном животноводстве с учетом типа хозяйства и его специализации
8. Противоэпизоотическая защита мелких хозяйств (ЛПХ, КФХ) с учетом вида животных и специализации.
9. Природная очаговость инфекционных болезней
10. Организация проведения массовых мероприятий
11. Механизм действия дезинфицирующих препаратов различных групп, принципы выбора
12. Меры по охране людей от заражения сибирской язвой
13. Меры по охране людей от заражения бруцеллезом
14. Обязанности владельцев по профилактике лептоспироза у животных
15. Мероприятия в неблагополучном по классической чуме пункте и в неблагополучном по африканской чуме свиней
16. Характеристика возбудителя пуллороза, клинические признаки болезни
17. Характеристика возбудителя сальмонеллеза, клинические признаки болезни.
18. Мероприятия в комплекс по борьбе с фасциолезом
19. Развитие возбудителей ценурозов домашних животных
20. Какие животные заражаются трихинеллезом и как происходит заражение человека
21. Каковы профилактические мероприятия против трихинеллеза?
22. Какие признаки наблюдают у животных при трихинеллезе и как диагностируют это заболевание?
23. Выявление животных зараженных трихинеллезом.

## **7.2. Контрольные вопросы для самопроверки**

### *РАЗДЕЛ I - Болезни инфекционной этиологии*

1. Инфекционный процесс и его формы проявления. Ворота инфекции.
2. Виды инфекций (по происхождению, по локализации, по числу участвующих возбудителей, по виду восприимчивых организмов).
3. Закономерности развития эпизоотического процесса его стадийность

4. Понятие «Эпизоотический очаг» и виды эпизоотических очагов, неблагополучный пункт, угрожаемая зона.
  5. Интенсивные эпизоотологические показатели
  6. Иммунная система, ее роль в защите организма.
  7. Карантин и ограничения. Цель этих мероприятий.
  8. Правила по охране хозяйств от заноса инфекций.
  9. Вакцины, способы и правила вакцинации.
  10. Методы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции.
  11. Сибирская язва: мероприятия при возникновении болезни.
- Охрана здоровья человека.
12. Бешенство: мероприятия при возникновении болезни. Охрана здоровья человека.
  13. Ящур: мероприятия при возникновении болезни. Охрана здоровья человека.
  14. Туберкулез: мероприятия при возникновении болезни. Охрана здоровья человека.
  15. Бруцеллез: мероприятия при возникновении болезни. Охрана здоровья человека.
  16. Африканская чума свиней: мероприятия при возникновении болезни.. Охрана территории от заноса.
  17. Патологии молдняка бактериальной этиологии. Основы профилактики
  18. Дезинфекция, ее виды и методы. Аппараты для дезинфекции

## *РАЗДЕЛ 2 - Болезни инвазионной этиологии*

1. Перечислите болезни домашних животных, вызываемые личинками оводов, и назовите их возбудителей
2. Клинические признаки при болезнях, вызываемых личинками оводов
3. Как и где происходит развитие клещей
4. Методы борьбы с клещами
5. Почему плохие условия содержания и кормления животных способствуют распространению саркоптоидозов
6. Пути заражения протозойными болезнями
7. В чем сложность диагностики данных патологий
8. Какие факторы способствуют клиническому проявлению протозоозов у поросят
9. Пути заражения животных фасциолезом
10. Какие основные клинические признаки наблюдают при парамфистоматозе телят
11. Какими цестодами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных

### **7.3. Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 3 семестр)**

1. Правила работы с заразными животными.

2. Организация массовых серологических исследований.
3. Основные правила при диагностике заразных заболеваний.
4. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность. Звенья цепи
5. Понятие о способах передаче возбудителя инфекционной болезни.
6. Противоэпизоотическая работа как единая система профилактических и оздоровительных мероприятий.
7. Общие и специальные профилактические мероприятия.
8. Профилактический карантин и его назначение.
9. Правила лечения заразных животных
10. Биопрепараты, их классификация по назначению.
11. Дезинфекция, ее виды и методы. Аппараты для дезинфекции.
12. Сибирская язва (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы).  
Охрана здоровья человека.
13. Туберкулёз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы).  
Охрана здоровья человека.
14. Бруцеллёз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана  
здоровья человека.
15. Бешенство (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы).  
Охрана здоровья человека.
16. Ящур (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана  
здоровья человека.
17. Лептоспироз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы).  
Охрана здоровья человека.
18. Некробактериоз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы).  
Охрана здоровья человека.
19. Респираторные патологии крупного рогатого скота. (этиология,  
диагностика, профилактика, меры борьбы).
20. Патологии желудочно-кишечного тракта крупного рогатого скота
21. Лейкоз крупного рогатого скота (этиология, диагностика, профилактика,  
меры борьбы). Контроль качества продукции.
22. Основные инфекционные патологии свиней (АЧС, КЧС, особенности  
профилактики в условиях крупных комплексов)
23. Основные инфекционные патологии мелкого рогатого скота (АЧС, КЧС,  
особенности профилактики в условиях крупных комплексов)
24. Контроль эпизоотического благополучия птицеводческих хозяйств
25. Прижизненная диагностика гельминтозов
26. Фасциолёз жвачных животных
27. Цистицеркоз КРС.
28. Организация диагностических и терапевтических мероприятий по борьбе  
с фасциолёзом
29. Мониезиоз жвачных животных
30. Аскариоз свиней
31. Эймериоз КРС
32. Сифункулятозы животных

33. Меры борьбы и профилактики с иксодовыми клещами – переносчиками возбудителей опасных инфекционных и инвазионных болезней
34. Организация профилактических мероприятий по борьбе с криптоспориديозом
35. Организация профилактических мероприятий по борьбе с трихинеллезом
36. Организация профилактических мероприятий по борьбе с цистицеркозом

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М , 2022. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). ISBN 978-5-16-010419-5 (print) ISBN 978-5-16-105767-4 (online) Режим доступа <https://znanium.com/read?id=386842> (<https://znanium.com/catalog/document?id=386842#> )
2. Госманов, Р. Г. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2377-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167328> (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 476 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/121475>
3. Тетерин, В.И. Диагностика гельминтозов животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 160 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/126925>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Салимов В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/76284#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/76284#book_name)
2. Крупальник В. Л. Инфекционные болезни животных учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА- М, 2017. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.znanium.com>
3. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный

ресурс] : учебное пособие / [Р. Г. Госманов и др.]. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 196 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/104868>

4. Бобренева, Ирина Владимировна. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Бобренева. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 56 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература)-Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/113372>

5. Бузолева, Любовь Степановна. Психрофильность патогенных бактерий. Эпидемиологическая опасность хранения пищевых продуктов при низкой температуре [Электронный ресурс] : монография / Л. С. Бузолева. - Электрон.дан. - Германия : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. - 116 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1069499>

### **8.3. Методическое обеспечение дисциплины**

Мероприятия по обеспечению высокой сохранности молодняка крупного рогатого скота (методические указания к выполнению лабораторно-практической работы по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии) Вологда–Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2019. – 23 с.

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

**в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

**Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

**в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

### **Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 6209 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 6207 Лаборатория микробиологии, для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 30, доска меловая. Основное оборудование: рефрактометр (VMK1 для молока), микроскопы биологические Микромед Р-1, термостат, анаэроустат, питательные среды, лабораторная посуда, холодильник бытовой, необходимые краски и диагностикумы, бактерицидный облучатель, бактериологические петли, сейф металлический, бактерицидная лампа, коллекция микроорганизмов.

Учебная аудитория 6127 Патоморфологическая лаборатория: для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 21, стулья – 42, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., микроскопы, стенды, стойка под плакаты. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Карта компетенций дисциплины

Этиология заразных патологий продуктивных животных (Направление подготовки - 36.04.02 Зоотехния Направленность (профиль) – Инновационные технологии в животноводстве)					
Цель дисциплины	«Этиология заразных патологий продуктивных животных» – освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области заразной патологии необходимых для выявления причин и условий возникновения и распространения данной группы заболеваний, профилактики инфицирования человека и производства продукции высокого качества				
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам знания о закономерностях возникновения, распространения и прекращения заразных болезней, о мерах их профилактики, защиты людей</li> <li>- научить студентов выявлять наиболее важные в эпизоотологическом и экономическом отношении заразные патологии, знать принципы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.</li> <li>- сформировать у студента систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для его профессиональной деятельности на производстве</li> </ul>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Профессиональные компетенции</b>					
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать данные биологическом статусе и нормативные общеклинические	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- параметры биологического статуса и особенности характерные для проявления эпизоотического процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные</p>	Тестирование	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p>Знает параметры биологического статуса и особенности характерные для проявления эпизоотического процесса</p>

	показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	реализовывать противоэпизоотические мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции <b>Владеть:</b> навыками улучшения эпизоотической ситуации на производстве	занятия		<b>Продвинутый (хорошо)</b> Умеет реализовывать противоэпизоотические мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции <b>Высокий (отлично)</b> Владеет навыками улучшения эпизоотической ситуации на производстве
<b>ОПК - 4</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения	<b>Знать:</b> - современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий <b>Владеть:</b> навыками современной	Лекции  Лабораторные занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

	экспериментальных исследований и интерпретации результатов	профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов			<b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
<b>ОПК-6</b>	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<b>Знать:</b> -условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <b>Уметь:</b> Анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Лекции  Лабораторные занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> Анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> навыками анализа и оценки риска возникновения и

					распространения заболеваний различной этиологии
<b>ПК – 2</b>	Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	<p><b>Знать:</b> - требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	Тестирование	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> Осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p> <p><b>Высокий (отлично)</b> <b>Владет</b> навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий</p>